Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 25 «Зайчик»

Сценарный план методической разработки

Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

«**В поисках рецепта сдобной булочки»**

Составили:

Савельева Инга Витальевна - воспитатель,

1 квал. категория

Антипина Лариса Михайловна – воспитатель

1 квал. категория

Маркова Наталья Сергеевна - воспитатель

г. Усть-Илимск, Иркутская область,

2022 г.

**Тема мероприятия:** Квест-игра «В поисках рецепта сдобной булочки»

**Возраст детей:** старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Направление:** познавательное развитие, речевое развитие

**Форма проведения:** подгрупповая

**Цель:** расширение и закрепление знаний о профессии повар, посредством выполнения игровых заданий, направленных на развитие внимания и мышления. Формирование новых знаний о профессии кондитер, «молекулярная кухня».

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Обогащать, расширять и закреплять представление детей о профессии повар, кондитер.
* Знакомить детей с новым направлением «Молекулярная кухня»
* Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности.
* Упражнять в умении ориентироваться по карте, схемам
* Развивать логическое мышление
* Формировать умение отвечать на вопросы развёрнутой фразой.

**Коррекционно - развивающие:**

* Стимулировать речевую активность детей, развивать интерес к окружающему миру.
* Развивать зрительное, слуховое, тактильное восприятие.
* Развивать общую и мелкую моторику.
* Побуждать детей включаться в совместную игровую ситуацию.
* Развивать фантазию и творческое воображение детей в процессе выполнения игровых заданий.
* Совершенствовать умения выполнять произвольные движения по подражанию и словесной инструкции.

**Коррекционно-воспитательные:**

* Формировать у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении заданий, воспитание толерантности.
* Воспитывать у детей уважительное отношение к профессиям человека.
* Закреплять умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в общем деле.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, познание, безопасность.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, конструктивно-творческая, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?», украинская народная сказка «Колосок», В.Маяковский «Кем быть?». Составление рассказов «Кем я буду, когда вырасту?». Рассматривание иллюстраций посуды, продуктов питания, бытовой техники. Настольно-печатные игры по теме «Профессии». Беседы «Кому, что нужно для работы?». Игры с логическими блоками Дьеныша, с цветными счетными палочками Кюизенера, с конструктором «Тико». Выполнение физкультминуток, пальчиковых игр по теме.

**Методы и приёмы:**

*Информационно-рецептивный метод:* сообщение информации в виде рассказа, демонстрация наглядных средств (предметов, схем, видеозаписей), практический показ способов деятельности. *Приём:* беседа, вопрос, пояснение.

*Игровой метод:* дидактическая игра. *Игровые приёмы:* создание проблемно-игровой ситуации, выполнение игровых действий, создание сюжета.

*Репродуктивный метод:* упражнение, моделирование схемы предложения из деталей конструктора ТИКО.

*Проблемный метод:* создание проблемной ситуации.

Эвристический метод: творческое, самостоятельное применение знаний и умений, исходя из уже имеющегося опыта.

Образовательные технологии: Технология «ТИКО-моделирование», «Блоки Дьеныша, цветные счётные палочки Кюизинера.

**Материалы и оборудование:** Мультимедийная установка, поисковая технологическая карта, логические «Блоки Дьеныша», цветные счетные палочки Кюизинера, аудиозапись, картинки продуктов, магнитная доска, видеоряд картинок к заданиям (одежда, рецепты), наборы конструктора ТИКО, рецепт, состоящий из частей пазлов, поварские колпаки, фартуки, перчатки на каждого ребёнка, интерьер и оборудование для молекулярной кухни, посуда, ингридиенты для изготовления продукта.

**Ход квест-игры**

1. **Мотивационный этап.**

Организационный момент. Приветствие «Улыбка»

- Ребята, я очень рада всех вас видите.

Собрались все вместе в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

- С каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? И у меня сегодня очень хорошее настроении, давайте с вами по завтракаем и начнём заниматься важными делами.

*Дети проходят к столам, на столе стоит пустая посуда. Педагог удивлённо спрашивает у помощника воспитателя «Что случилось?».*

*Звучит телефон. На видеосвязь скайпа выходит шеф повар детского сада*:

- Здравствуйте, ребята это вас беспокоит Мария Викторовна, шеф повар нашего детского сада. У меня беда, исчез рецепт сдобных булочек, которые я должна была приготовить на полдник, и я никак не могу его найти. Осталась только вот эта непонятная технологическая карта (показывает карту с определёнными знаками-подсказками).

Воспитатель: Ребята, вы можете себе представить, дети всего детского сада останутся без сдобных булочек на полдник. Что же нам делать, как можно помочь Марии Викторовне найти рецепт? (ответы детей)

Воспитатель: Я думаю, что нам необходимо отправится на поиски рецепта сдобных булочек, узнать много интересно и полезного. Как же нам это сделать? Давайте хорошо посмотрим на карту, которую передал нам повар, ребята это карта с подсказками. Да, будет не просто, нам необходимо выполнить определённые задания. После каждого выполненного задания, будем получать - часть потерянного рецепта. Для этого вам надо быть внимательными, активными, любознательными. Вы готовы? (ответы детей)

1. **Содержательный этап.**

1 задание.

- Посмотрите внимательно на эту картинку-подсказку (колесо). Как вы думаете, что это может обозначать? (колесо от машины)

Ребята, в этом задании, предлагаю вам, собрать грузовик и нам помогут волшебные фигуры. Справитесь?

**Задание «Собери грузовик» (работа с блоками Дьеныша по схеме).**

*(Дети на столе самостоятельно выстраивают из блоков Дьеныша свои грузовики, затем рассматривают, у кого какой грузовик получился).*

- Молодцы, ребята, какие разные грузовики получились.

- Первое задание выполнили и вы получаете часть потерянного рецепта.

- Кто управляет грузовиком? (Ответы детей). Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Шофёры».

**Музыкальная игра «Шофёры»**

*(Дети выполняют ритмичные движения под музыкальное сопровождение)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а что может привести грузовик в детский сад, для нашего повара (продукты). Конечно продукты, без продуктов повар не может приготовить нам вкусную кашу и суп, сварить компот и кисель, испечь запеканку и булочки.

2 задание

- Посмотрите на следующую подсказку на нашей карте (картинка продукты).

**Игра на внимание«Полезное - неполезное!»**

- Ребята, все мы знаем, что продукты бывают полезные и не очень. Сейчас поиграем в знакомую и весёлую игру «Полезное - неполезное!». Вам надо громко хлопнуть в ладоши, если вы услышите полезный продукт, топнуть ногой, если продукт не очень полезный особенно для детей.

*(Педагог называет: капуста, чипсы, яблоко, банан, конфеты, каша, шоколад, молоко, яйцо, сахар, соль, и т.д.)*

***Мультимедийная игра «Четвёртый лишний»***

*(проводится по интерактивной доске)*

3 задание

**-** Продолжаем поиск нашего рецепта, и вот еще одно задание на карте (картинка сундук).

Ребята, посмотрите нам необходимо найти сундучок. Мне очень интересно, что же может там быть! А вам интересно? Давайте, мы его найдем и откроем.

*(Дети находят сундук. Воспитатель из сундучка достаёт схемы, построения посуды для приготовления пищи).*

**Задание «Посуда» (работа по картам схемам из палочек Кюизинера)**

- Какая замечательная посуда у вас получилась, посмотрите сколько разной и нужной посуды необходимо повару для приготовления пищи. Сможет повар приготовить еду без посуды? Какая посуду нужна нашему повару для того, чтобы испечь булочки? *(Ответы детей)*

- Молодцы, ребята! За это задание тоже получаете часть рецепта.

**Игра на воображение «Раз, два, три посуда замри»**

4 Задание

- Ребята, мы продолжаем наш поиск рецепта сдобной булочки, осталось найти совсем немного подсказок (на карте картинка колпак повара).

- Как вы думаете, что это такое? (головной убор повара). Во что одет повар, в обычную одежду или специальную? *(видео ряд спецодежда для повара).* У повара обязательно должен быть белый халат, фартук и колпак.

- Ребята, я вам предлагаю из волшебного конструктора ТИКО сделать фартук для нашего повара.

*(На столе лежит конструктор ТИКО. Детям предлагается по образцу сделать фартук. В награду они получают последнюю часть рецепта)*

- Молодцы, ребята, я отдаю вам последнюю часть потерянного рецепта. Вы получили все части рецепта. Давайте соберем наш рецепт и посмотрим, что у вас получилось.

*(Обсуждаем, какие продукты понадобятся в этом рецепте для выпечки булочек: молоко, мука, дрожжи, соль, сахар, масло)*

- Теперь, можно позвонить нашему шеф повару, Марии Викторовне.

*(Разговор по видеоскайпу о приглашении повара в нашу группу)*

Шеф - повар: Спасибо, ребята за то что вы помогли мне найти рецепт сдобных булочек! Вы очень дружные и внимательные. А это качество очень важное на кухне. А вы знаете о том, что повара бывают разные?

Повар который готовит

Торты и пирожные,

Бизе, печенье всевозможные,

Творит шедевры он из сладостей,

Его изделья покупают с радостью

Называется поваром – кондитером.

**-** А хотите стать моими помощниками – кондитерами. (ответы детей)

*-* Тогда вперёд, я приглашаю вас не просто на кухню, а на молекулярную кухню. Вы когда-нибудь слышали о такой кухне? Молекулярная кухня напоминает лабораторию, где повар экспериментируют с обычными рецептами и получаются необычные, оригинальные десерты. Задача молекулярной кухни – удивить. *(видео ролик фото с красивыми рецептами молекулярной кухни)*

- Чаще всего маленькие посетители в кафе заказывают необычные, оригинальные десерты. Это могут быть апельсиновые спагетти, сладкие трюфели, шоколадные муссы, безе и различные вкусные украшения.

Исследовательская деятельность

Вашему вниманию представляется рецепт приготовления банановых украшений для наших булочек. Вы готовы, мне помогать? (Ответы детей)

**Игра «Юный кондитер»**

**-** Для этого нам понадобятся следующие продукты: масло какао, черный шоколад, сок банана. Будем делать сок из банана. Вы очистите бананы от кожуры. (*дети чистят бананы от кожуры).*

Дальше, поместим фрукты в блендер и сделаем пюре.

**-** Затем, надо пюре процедить через сито. Вот и получился у нас с вами сок. Если сок из бананов, значит он какой? (Банановый)

Теперь приступаем к главному этапу:

1. Надо заморозить сок в формочках*. (дети переливают сок в формочки)*

2. Я растопила шоколад и масло какао в разных мисках.

3. Замороженный сок накалывайте на зубочистки и погружайте в остывшее масло.

4. Дайте заготовкам остыть и немного затвердеть.

5. Обмакните наше украшение в шоколад, положите их на блюдце и отправим всё в холодильник.

**-** Посмотрите, какая красота у нас получилась. Это вкусные банановые конфетки, для украшения наших булочек.

**-** Спасибо, ребята! Вы сегодня, хорошо потрудились. Я обязательно испеку вам вкусных сдобных булочек с банановым украшением!!!

Дети и воспитатель прощаются с шеф поваром.

1. **Рефлексия**

- Ребята, как вы думаете, мы справились с просьбой повара нашего детского сада?

- Что нового вы узнали? А что вы уже знали?

- Что вам понравилось больше всего?

- А что показалось вам самым трудным?